

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт дополнительного профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

17 » ноября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

РАЗВЕДЕНИЕ И СЕЛЕКЦИЯ С.Х. ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ

(наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

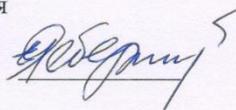
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)

ЗООТЕХНИЯ

(наименование программы)

Брянская область
2022

Программу подготовил:
Доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, профессор кафедры кормления
животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства



Е. Я. Лебелько

Одобрена на расширенном заседании кафедры кормления животных, частной зоотехнии и
переработки продуктов животноводства
протокол № от «_3_» ___17.11___2022 г.

Заведующий кафедрой
доктор с.-х наук, доцент



А.Г. Менякина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<u>1. Цель и задачи модуля</u>	4
<u>2. Планируемые результаты обучения модуля</u>	4
<u>3. Объем модуля</u>	4
<u>4. Структура и содержание модуля</u>	5
<u>4.1. Структура модуля</u>	5
4.2. Содержание модуля	6
<u>5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей модуля</u>	7
<u>6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю</u>	7
<u>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля..</u>	14
<u>7.1. Нормативно-правовые документы</u>	14
7.2. Основная литература.....	14
<u>7.3. Дополнительная литература</u>	14
7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
<u>7.4. Интернет-ресурсы</u>	15
<u>7.6. Иные источники</u>	15
<u>8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля</u>	15

1. Цель и задачи модуля

Подготовить специалистов, способных на основе знаний биологических и хозяйственно-полезных особенностей сельскохозяйственных животных правильно организовать разведение и качественное совершенствование пород сельскохозяйственных животных и производить продукцию животноводства, соответствующую требованиям стандартов качества.

Для достижения цели ставятся задачи:

- научить:
- правильно оценивать животных по ряду биологических, зоотехнических и хозяйственно-биологических признаков;
- методам разведения и селекции в животноводстве;
- приемам эффективного использования племенных и продуктивных животных.

2. Планируемые результаты обучения модуля

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов:

Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области разведения животных

Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области разведения животных

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области разведения животных.

ПКС-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных:

Знать: экстерьер сельскохозяйственных животных разных направлений продуктивности и методы его оценки: типы конституции сельскохозяйственных животных разных направлений продуктивности и методы оценки; методы оценки, отбора и подбора сельскохозяйственных животных разных видов по комплексу признаков; стандарты по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых сельскохозяйственных животных и их потомства разных пород, типов, линий; правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных сельскохозяйственных животных.

Уметь: оценивать сельскохозяйственных животных разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных; осуществлять инструментальные измерения сельскохозяйственных животных разных видов, пород, типов, линий при бонитировке

Оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям; оценивать животных разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства; сравнивать данные бонитировки со стандартом используемых пород, внутривидовых типов, семейств и линий сельскохозяйственных животных.

Владеть навыками: организации подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных животных разных пород, типов, линий; оценки экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов; проведения инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов; определения бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки

3. Объем модуля

Таблица 1

Объем модуля (для очно-заочной формы обучения)

Вид учебной работы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
--------------------	--	--

Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:	44	44
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)	20	20
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)	24	24
В форме практической подготовки		
Самостоятельная работа слушателя (СР)	24	24
Контактная самостоятельная работа (КСР)	6	6
Промежуточная аттестация		экзамен/ 2
	час.	
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е)		76

4. Структура и содержание модуля

4.1. Структура модуля

Таблица 2

Структура модуля (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

№п/п ¹	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики стажировки) ²	Общая трудоемкость, час. ³	Контактная работа, час. ⁴					Самостоятельная работа, час ⁷	Текущий контроль (успеваемости) ⁸	Промежуточная аттестация (форма/час) ⁹	Итоговая аттестация (вид /час.) ¹⁰	Код компетенции ¹¹
			Всего ⁴	В форме практической подготовки	В том числе							
					Лекции / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивных занятиях ⁶	Контактная самостоятельная работа, час ⁷					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3.	Модуль 4. Разведение и селекция с.х. животных и птицы	76	44		20	24		24	6			
3.1.	Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Методы учета роста и развития.	11	6		2	4		4	1			ОПК -2 ПКС -1
3.2.	Типы конституции сельскохозяйственных животных. Экстерьер, методы оценки экстерьера животных	11	6		2	4		4	1			ОПК -2 ПКС -1
3.3.	Продуктивность сельскохозяйственных животных (молочная, мясная, яичная, шерстная). Методы оценки различных видов сельскохозяйственных животных по генотипу (происхождению) и фенотипу.	13	8		4	4		4	1			ОПК -2 ПКС -1
3.4.	Основы племенной работы в животноводстве: - отбор и подбор; - методы разведения сель-	13	8		4	4		4	1			ОПК -2 ПКС -1

	скохозяйственных животных											
3.5.	Технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных	13	8	4	4		4	1				ОПК -2 ПКС -1
	Основные породы сельскохозяйственных животных и птицы и их рациональное использование	13	8	4	4		4	1				
	Итоговая аттестация									2	2	

4.2. Содержание модуля

Вводная. Народно-хозяйственное значение животноводства. История развития науки о разведении животных. Взаимосвязь с другими науками.

Ознакомление со статьями животных.

Изучение основных пороков и недостатков экстерьера.

Этапы развития животноводства.

Происхождение сельскохозяйственных животных и их сородичи. Приручение, одомашнивание и доместикационные изменения сельскохозяйственных животных.

Описание статей сельскохозяйственных животных

Пунктирная оценка сельскохозяйственных животных

Дикие предки и сородичи сельскохозяйственных животных в современных условиях. Сохранение генофонда редких и исчезающих видов животных.

Рост и развитие сельскохозяйственных животных

Измерительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных

Измерение сельскохозяйственных животных (хоздвор).

Акклиматизация пород сельскохозяйственных животных

Учение о конституции животных. Методы оценки конституции сельскохозяйственных животных.

Вычисление индексов телосложения построение экстерьерного профиля.

Сравнительная характеристика сельскохозяйственных животных разных конституциональных типов

Направления породообразования в животноводстве России.

Учение о породе. Факторы породообразования сельскохозяйственных животных

Молочная продуктивность и методы её учёта

Учет содержания жира и белка в молоке. Показатели качества молока.

Классификация пород, структура породы. Поддержание конкурентоспособности современных пород скота.

Продуктивность сельскохозяйственных животных и её учёт

Оценка животных по молочной продуктивности

Оценка животных по мясной продуктивности

Кондиции сельскохозяйственных животных и их влияние на продуктивность.

Факторы, влияющие на повышение продуктивности различными видами животных.

Оценка репродуктивных качеств свиней

Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности

Интерьер сельскохозяйственных животных и методы его изучения.

Стрижка овец, оценка качества (классировка) шерсти

Оценка овец по шерстной продуктивности

Оценка лошадей по рабочим качествам

Рекордисты пород по продуктивности и их достижения.

Направленное выращивание сельскохозяйственных животных

Составление родословных

Оценка животных по происхождению

Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства

Современные методы создания новых пород, помесей и гибридов в сельскохозяйственном животноводстве. Их рабочие качества, приспособленность к условиям среды и продуктивность.

Предсказанная передающая способность (ППС)
Использование ППС в селекционных решениях
Анализ предсказанной передающей способности животных племенного ядра.
Перспективные технологии, используемые в животноводстве
Искусственное осеменение животных и пересадка эмбрионов, как метод эффективного улучшения продуктивных качеств животных стада
Вычисление коэффициента генетического сходства
Селекционные достижения за 5 и 10-летний период в молочном стаде учебного хозяйства «Кокино».

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по модулю

Занятия по модулю представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулю

Перечень вопросов к экзамену

1. Пути совершенствования с.-х. животных
2. Изменчивость и наследуемость важнейших хозяйственно-полезных признаков (удой, % жира, живая масса) с.-х. животных
3. Использование генетических параметров в селекционной работе (изменчивость, наследуемость, корреляция, селекционный эффект и дифференциал
4. Закономерности роста и развития с.-х. животных и их использование в животноводстве
5. Типы конституции и их связь с продуктивностью с.-х. животных
6. Оценка и выбор животных на племя по конституции и экстерьеру
7. Формы и методы организации оценки производителей по качеству потомства
8. Оценка животных по происхождению
9. Принципы и методы подбора, его роль в племенной работе
10. Использование иммуногенетики в селекции с.-х. животных
11. Значение одностороннего и комплексного отбора в животноводстве
12. Вводное скрещивание и его значение в племенной работе
13. Промышленное скрещивание, его эффективность при производстве мяса с.-х. животных
14. Межвидовая гибридизация и ее значение в животноводстве
15. Применение родственного спаривания на различных этапах племенной работы с породой
16. Воспроизводительное скрещивание и его роль в создании пород с.-х. животных
17. Совершенствование пород с.-х. животных при разведении по линиям
18. Поглощающее скрещивание и его роль в улучшении с.-х. животных
19. Направленное выращивание молодняка
20. Выращивание молодняка пушных зверей
21. Использование гетерозиса в животноводстве
22. Семейства и их роль в совершенствовании стада
23. Чистопородное разведение животных
24. Скрещивание и его использование для совершенствования продуктивности с.-х. животных
25. Изменение животных в процессе одомашнивания
26. Анатомо-физиологические различия между животными разного направления продуктивности
27. Управление процессом роста и развития с.-х. животных
28. Инбридинг и его использование в животноводстве

29. Роль племенной работы в повышении продуктивности с.-х. животных
30. Оценка животных по продуктивности и ее значение в племенной работе
31. Оценка и отбор коров по пригодности к машинному доению
32. Оценка и отбор животных по молочной продуктивности. Физиологические периоды, связанные с молочной продуктивностью коров.
33. Методы оценки молочной продуктивности животных.
34. Оценка и отбор животных по мясной продуктивности.
35. Методы прижизненной оценки мясной продуктивности животных.
36. Понятие о предубойной живой массе, убойном весе и убойном выходе животных разных видов.
37. Оценка и отбор животных по рабочей продуктивности.
38. Оценка и отбор животных по шерстной, шубной и смушковой продуктивности.
39. Оценка и отбор птицы по яичной продуктивности.
40. Оценка инкубационных качеств яиц с.-х. птицы.
41. Оценка и отбор животных по происхождению.
42. Основные параметры, характеризующие эффективность отбора животных.
43. Понятие о родословной, ее значение и использование при оценке животных по происхождению.
44. Принципы и методика составления родословных в животноводстве.
45. Оценка и отбор животных по качеству потомства. Основные методы оценки по потомству, их преимущества и недостатки.
46. Понятие о подборе с.-х. животных. Основные формы и принципы подбора.
47. Сущность гомогенного и гетерогенного подбора животных.
48. Общие принципы составления плана племенного подбора животных.
49. Методы разведения с.-х. животных.
50. Сущность и методы чистопородного разведения.
51. Инбридинг, его биологическая сущность и использование в животноводстве.
52. Ликвидация вредных последствий инбридинга.
53. Виды скрещивания с.-х. животных.
54. Характеристика вводного скрещивания животных.
55. Значение поглотительного скрещивания животных.
56. Применение воспроизводительного скрещивания животных.
57. Значение промышленного (межпородного) скрещивания животных.
58. Применение переменного скрещивания животных.
59. Межвидовая гибридизация в животноводстве и ее значение.
60. Проблемы гибридизации животных.
61. Понятие о племенной работе. Основные направления племенной работы в животноводстве.
62. Факторы, влияющие на эффективность селекционно-племенной работы в животноводстве.
63. Характеристика основных разделов плана племенной работы.
64. Оценка племенной ценности животных.
65. Предсказанная передающая способность (ППС).
66. Состояние племенной базы животноводства в России.
67. Апробация новых пород, породных групп, внутривидовых и заводских типов.
68. Крупномасштабная селекция в животноводстве.
69. Состояние искусственного осеменения животных.
70. Система органов племенной службы России.

Примерные тестовые задания

1. Мясных коров необходимо взвешивать:
 1. во время бонитировки животных;
 2. при отъеме телят;
 3. при переводе на пастбищное содержание;
 4. и при постановке на стойловое содержание.

2. В какую форму учета записывают результаты взвешивания телят?
 1. акт на приходование приплода животных;
 2. акт на перевод животных;
 3. ведомость взвешивания;
3. На чем основано определение живой массы животных методом обмера?
 1. необходимость более полного суждения о росте и развитии животных;
 2. взаимосвязь между размерами тела животного и его живой массой;
 3. необходимость иметь данные по приростам живой массы;
4. Промеры статей тела мясных коров, которые используют для вычисления живой массы взрослого скота по формуле Трухановским:
 1. косую длину туловища и высоту в холке;
 2. глубину груди и ширину груди за лопатками;
 3. прямую длину туловища и обхват груди за лопатками;
 4. высоту крестца и обхват пясти;
5. Для машинного доения коров наиболее желательная форма сосков:
 1. цилиндрическая или несколько коническая;
 2. карандашевидная;
 3. воронкообразная;
 4. грушевидная;
6. Назовите гормон задней доли гипофиза, который оказывает определенное влияние на продолжительность доения коровы:
 1. адреналин;
 2. окситоцин;
 3. норадреналин;
 4. секретин;
7. Какой показатель физиологических свойств вымени можно рассчитать, если в результате контрольного доения известна величина разового удоя (кг) и продолжительность доения коровы (мин)?
 1. полноту выдаивания;
 2. индекс вымени;
 3. скорость молокоотдачи;
 4. продолжительность «холостого» доения;
8. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодотворно не осеменена после отела в течение, дней:
 1. до 60 дней
 2. свыше 86 дней
 3. 100 и более
 4. 305 и более;
9. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:
 1. сервис - период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
10. Как называется период от отела до запуска коровы?
 1. сервис-период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
11. Оптимальный возраст первого осеменения ремонтных телок составляет:
 1. 12-13 мес;
 2. 14-15 мес;
 3. 15-16 мес;
 4. 16-18 мес;
 5. 18-20 мес.
12. От чего зависит общий расход молочных кормов на выпойку телок до 6-месячного возраста?
 1. живой массы телочки при рождении;
 2. состояния здоровья животного;
 3. планируемой живой массы полновозрастных коров;
 4. планируемых среднесуточных приростов живой массы;

13. Температура (°C) готового восстановленного заменителя должна быть:
1. 14 - 15;
 2. 55 - 56;
 3. 37 - 38;
 4. 9 - 10;
14. С какого возраста дают ремонтному молодняку концентраты?
1. с 1 - 2-дневного;
 2. с 5 - 6-дневного;
 3. с 2-недельного;
 4. с 3-недельного;
15. В каком возрасте у телок, рано приученных к поеданию концентратов и растительного корма, появляется жвачка - признак функционирования желудочно-кишечного типа пищеварения?
1. 10 - 15-дневном;
 2. 30-дневном;
 3. 40-дневном;
 4. 45-дневном;
16. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:
1. по рекомендуемым нормам;
 2. по полноценным рационам;
 3. по схемам кормления;
 4. по детализированным нормам;
17. Что представляют собой схемы кормления телок до 6-месячного возраста?
1. набор рационов на каждый месяц;
 2. планируемый расход кормов по месяцам;
 3. планируемую суточную дачу молочных кормов по декадам первых трех месяцев;
 4. набор рационов по декадам каждого месяца до 6-месячного возраста;
18. Что служит показателем эффективности технологии и качества выращивания ремонтных телок в молочный период?
1. затраты корма на 1 кг прироста живой массы;
 2. затраты труда на 1 ц прироста живой массы;
 3. нормативная живая масса животного, достигнутая в 6-месячном возрасте;
 4. состояние здоровья в конце периода;
19. В зеленых кормах часто недостает фосфора и в избытке содержится кальций, поэтому телкам в летний период дают такие фосфорсодержащие подкормки как:
1. моносодовый фосфат;
 2. углекислый кальций;
 3. доломитовый известняк;
 4. поваренную соль;
20. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:
1. симментальская;
 2. черно-пестрая;
 3. швицкая;
 4. герфордская;
21. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:
1. Абердин-ангусская;
 2. швицкая;
 3. симментальская;
 4. красная степная;
22. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:
1. черно-пестрая
 2. голштинская
 3. симментальская
 4. костромская
23. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:
1. черно-пестрая
 2. голштинская
 3. Лебединская
24. Мясных коров необходимо взвешивать:
1. во время бонитировки животных;

2. при отъеме телят;
 3. при переводе на пастбищное содержание;
 4. и при постановке на стойловое содержание.
25. В какую форму учета записывают результаты взвешивания телят?
1. акт на прихождение приплода животных;
 2. акт на перевод животных;
 3. ведомость взвешивания;
26. На чем основано определение живой массы животных методом обмера?
1. необходимость более полного суждения о росте и развитии животных;
 2. взаимосвязь между размерами тела животного и его живой массой;
 3. необходимость иметь данные по приростам живой массы;
27. Промеры статей тела мясных коров, которые используют для вычисления жи-вой массы взрослого скота по формуле Трухановским:
1. косую длину туловища и высоту в холке;
 2. глубину груди и ширину груди за лопатками;
 3. прямую длину туловища и обхват груди за лопатками;
 4. высоту крестца и обхват пясти;
28. Для машинного доения коров наиболее желательная форма сосков:
1. цилиндрическая или несколько коническая;
 2. карандашевидная;
 3. воронкообразная;
 4. грушевидная;
29. Назовите гормон задней доли гипофиза, который оказывает определенноевли-яние на продолжитель-ность доения коровы:
1. адреналин;
 2. окситоцин;
 3. норадреналин;
 4. секретин;
30. Какой показатель физиологических свойств вымени можно рассчитать, если в результате контрольного доения известна величина разового удоя (кг) и продолжительность доения коровы (мин)?
1. полноту выдаивания;
 2. индекс вымени;
 3. скорость молокоотдачи;
 4. продолжительность «холостого» доения;
31. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодо-творно не осеменена по-сле отела в течение, дней:
1. до 60 дней
 2. свыше 86 дней
 3. 100 и более
 4. 305 и более;
32. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:
1. сервис - период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
33. Как называется период от отела до запуска коровы?
1. сервис-период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
34. Оптимальный возраст первого осеменения ремонтных телок составляет:
1. 12-13 мес;
 2. 14-15 мес;
 3. 15-16 мес;
 4. 16-18 мес;
 5. 18-20 мес.
35. От чего зависит общий расход молочных кормов на выпойку телок до 6-месячного возраста?
1. живой массы телочки при рождении;
 2. состояния здоровья животного;

3. планируемой живой массы полновозрастных коров;
 4. планируемых среднесуточных приростов живой массы;
36. Температура (°C) готового восстановленного заменителя должна быть:
1. 14 - 15;
 2. 55 - 56;
 3. 37 - 38;
 4. 9 - 10;
37. С какого возраста дают ремонтному молодняку концентраты?
1. с 1 - 2-дневного;
 2. с 5 - 6-дневного;
 3. с 2-недельного;
 4. с 3-недельного;
38. В каком возрасте у телок, рано приученных к поеданию концентратов и растительного корма, появляется жвачка - признак функционирования желудочно-кишечного типа пищеварения?
1. 10 - 15-дневном;
 2. 30-дневном;
 3. 40-дневном;
 4. 45-дневном;
39. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:
1. по рекомендуемым нормам;
 2. по полноценным рационам;
 3. по схемам кормления;
 4. по детализированным нормам;
40. Что представляют собой схемы кормления телок до 6-месячного возраста?
1. набор рационов на каждый месяц;
 2. планируемый расход кормов по месяцам;
 3. планируемую суточную дачу молочных кормов по декадам первых трех месяцев;
 4. набор рационов по декадам каждого месяца до 6-месячного возраста;
42. Что служит показателем эффективности технологии и качества выращивания ремонтных телок в молочный период?
1. затраты корма на 1 кг прироста живой массы;
 2. затраты труда на 1 ц прироста живой массы;
 3. нормативная живая масса животного, достигнутая в 6-месячном возрасте;
 4. состояние здоровья в конце периода;
43. В зеленых кормах часто недостает фосфора и в избытке содержится кальций, поэтому телкам в летний период дают такие фосфорсодержащие подкормки как:
1. моносодовый фосфат;
 2. углекислый кальций;
 3. доломитовый известняк;
 4. поваренную соль;
44. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:
1. симментальская;
 2. черно-пестрая;
 3. швицкая;
 4. герефордская;
45. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:
1. Абердин-ангусская;
 2. швицкая;
 3. симментальская;
 4. красная степная;
46. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:
1. черно-пестрая
 2. голштинская
 3. симментальская
 4. козломолочная
47. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:
1. черно-пестрая
 2. голштинская
 3. Лебединская

48. Мясных коров необходимо взвешивать:
1. во время бонитировки животных;
 2. при отъеме телят;
 3. при переводе на пастбищное содержание;
 4. и при постановке на стойловое содержание.
49. В какую форму учета записывают результаты взвешивания телят?
1. акт на прихождение приплода животных;
 2. акт на перевод животных;
 3. ведомость взвешивания;
50. На чем основано определение живой массы животных методом обмера?
1. необходимость более полного суждения о росте и развитии животных;
 2. взаимосвязь между размерами тела животного и его живой массой;
 3. необходимость иметь данные по приростам живой массы;
51. Промеры статей тела мясных коров, которые используют для вычисления живой массы взрослого скота по формуле Трухановским:
1. косую длину туловища и высоту в холке;
 2. глубину груди и ширину груди за лопатками;
 3. прямую длину туловища и обхват груди за лопатками;
 4. высоту крестца и обхват пясти;
52. Для машинного доения коров наиболее желательная форма сосков:
1. цилиндрическая или несколько коническая;
 2. карандашевидная;
 3. воронкообразная;
 4. грушевидная;
53. Назовите гормон задней доли гипофиза, который оказывает определенное влияние на продолжительность доения коровы:
1. адреналин;
 2. окситоцин;
 3. норадреналин;
 4. секретин;
54. Какой показатель физиологических свойств вымени можно рассчитать, если в результате контрольного доения известна величина разового удоя (кг) и продолжительность доения коровы (мин)?
1. полноту выдаивания;
 2. индекс вымени;
 3. скорость молокоотдачи;
 4. продолжительность «холостого» доения;
55. Яловой считается корова, которая не принесла в течение года теленка и плодотворно не осеменена после отела в течение, дней:
1. до 60 дней
 2. свыше 86 дней
 3. 100 и более
 4. 305 и более;
56. Как называется период от отела до последующего плодотворного осеменения:
1. сервис - период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
57. Как называется период от отела до запуска коровы?
1. сервис-период;
 2. сухостойный период;
 3. межотельный период;
 4. лактационный период;
58. От чего зависит общий расход молочных кормов на выпойку телок до 6-месячного возраста?
1. живой массы телочки при рождении;
 2. состояния здоровья животного;
 3. планируемой живой массы полновозрастных коров;
 4. планируемых среднесуточных приростов живой массы;
59. Температура (°C) готового восстановленного заменителя должна быть:
1. 14 - 15;

2. 55 - 56;
 3. 37 - 38;
 4. 9 - 10;
60. С какого возраста дают ремонтному молодняку концентраты?
1. с 1 - 2-дневного;
 2. с 5 - 6-дневного;
 3. с 2-недельного;
 4. с 3-недельного;
61. В каком возрасте у телок, рано приученных к поеданию концентратов и растительного корма, появляется жвачка - признак функционирования желудочно-кишечного типа пищеварения?
1. 10 - 15-дневном;
 2. 30-дневном;
 3. 40-дневном;
 4. 45-дневном;
62. В практике телок до 6-месячного возраста кормят:
1. по рекомендуемым нормам;
 2. по полноценным рационам;
 3. по схемам кормления;
 4. по детализированным нормам;

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015)

7.2. Основная литература

1. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. - КВАДРО. 2013. 10
2. Туников Т. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. - Рязань: Московская полиграфия. 2010. 4
3. Красота В. Ф., Джапаридзе Т. Г., Костомахин Н. М. Разведение сельскохозяйственных животных (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений) - 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: КолоС, 2005. 11
4. Костомахин Н. М. Разведение с основами частной зоотехнии: Учебник для вузов / Под общей редакцией проф. Н. М. Костомахины. - СПб.: Издательство Лань, 2006. 50
5. Жигачев, А. И., Уколов П. И., Вилль А. В., Шараськина О. Г. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - М.: КолоС, 2009. 25
6. Хахикало В. Г. Практикум по разведению животных. - СПб.: Лань, 2013. 10
7. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии. - КВАДРО, 2013. 10

7.3. Дополнительная литература

1. Макарецев Н. Г., Топорова Л. В., Архипов А. В. Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: учебное пособие под ред. В. И. Фисинина, Н. Г. Макарецева. - М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2003. 193
2. Артюков И. И., Гамко Л. Н., Нуриев Г. Г. Разведение сельскохозяйственных животных (учебное пособие для вузов). Изд-во БГСХА, 2009. 25
3. Изилов Ю. С. Практикум по скотоводству. - М.: КолосС. 2009. 15

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Шепелев С. И., Яковлева С. Е. «Скотоводство» / методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 36.03.02 "Зоотехния" Брянский ГАУ. 2017 <http://www.bgsha.com/ru/book/440732/>

7.5. Интернет-ресурсы

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон.ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

7.6 Иные источники не используются

8. Материально-техническое и программное обеспечение модуля

Занятия лекционного и семинарского типов с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются на платформе Zoom.

Занятия при очной форме обучения:

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-321	Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 10 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде Операционная система – WindowsXP Текстовый редактор – Writer (в составе пакетов программ OpenOffice) Табличный редактор – Calc (в составе пакетов программ OpenOffice) Офисный пакет – LibreOffice Web-браузер – Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome Приложение для работы с файлами в формате PDF – AdobeReadе.
--	--

<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p>	<p>Муляжи разных пород крупного рогатого скота, инструменты для измерения животных, Государственные племенные книги, инструменты для измерения. Инструкции по бонитировке, плакаты, рисунки, фотографии, электронные презентации, учебные видеофильмы по изучаемым темам.</p> <p>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</p> <p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Officestd 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc). Свободно распространяемое ПО.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения:</p> <p>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <p>ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Офисный пакет MS Officestd 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</p> <p>Stamina - клавиатурный тренажёр</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <p>FoxitReader (Просмотр документов, бесплатная версия, FoxitSoftwareInc), OpenOffice.</p>

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

4. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).